

**РЕЗОЛЮЦИЯ
районного педагогического совета**

**«Единое образовательное пространство как одно из ключевых условий развития
муниципальной системы образования»**

28 августа 2026 года

Районный педагогический совет «Единое образовательное пространство как одно из ключевых условий развития муниципальной системы образования» подвел итоги деятельности муниципальной системы образования за прошедший учебный год, дал старт новому 2026/2027 учебному году, определил основные приоритеты и направления развития.

В работе районного педагогического совета приняли участие более 200 человек.

Участники районного педагогического совета обсудили вопросы:

- развития современной воспитывающей среды, сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей, реализации мероприятий, направленных на укрепление межнационального и межконфессионального согласия, дружбы и взаимопонимания народов России, укрепление общероссийской гражданской идентичности в целом;

- реализации мероприятий по модернизации инфраструктуры образовательных организаций и их оснащению современными средствами обучения и воспитания;

- совершенствования механизмов кадровой политики в сфере образования, защиты чести и достоинства, а также закрепления на государственном уровне особого статуса педагогов;

- организации ранней профилактической работы и оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, в том числе с использованием новых цифровых ресурсов;

- создания условий для повышения качества образования (в т. ч. математического и естественнонаучного), ранней профориентации, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

В ходе пленарного заседания районного педагогического совета:

- поставлены цели и задачи развития системы образования Бокситогорского муниципального района Ленинградской области с учетом необходимости достижения:

национальных целей развития страны, обозначенных в Указе Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

целей развития региона, обозначенных в Законе Ленинградской области от 23.06.2025 №70-оз «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Ленинградской области до 2036 года» и постановлении администрации Бокситогорского муниципального района от 17.12.2018 №1521 «Об утверждении

Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Бокситогорского муниципального района Ленинградской области на период до 2030 года».

Особое внимание на пленарном заседании районного педагогического совета уделено вопросам обеспечения единства образовательного пространства и достижения созидательных результатов в муниципальной системе образования в соответствии с реализацией государственной образовательной политики.

Акцент на обеспечение единства образовательного пространства и достижение созидательных результатов в муниципальной системе образования продемонстрировал важность и необходимость системного выстраивания современной образовательной среды.

На пленарном заседании районного педагогического совета так же рассмотрены вопросы:

- реализации и последующего использования результатов оценки поведения обучающихся образовательных организаций Бокситогорского муниципального района в рамках пилотной апробации в Ленинградской области;
- об успешном участии в грантовых конкурсах, реализации проектов, ключевых результатах и перспективах.

В ходе обсуждения приоритетов и современного состояния муниципального образования участники районного педагогического совета отметили важность полученных в 2025/2026 учебном году результатов и обратили внимание на то, что в 2026/2027 учебном году системные усилия педагогического сообщества должны быть направлены на последовательную реализацию государственной образовательной политики, обеспечение единства образовательного пространства и достижение созидательных результатов.

Районный педагогический совет в новом 2026/2027 учебном году предлагает:

- в интересах обучающихся, повышения качества образования Бокситогорского муниципального района Ленинградской области направить усилия педагогического сообщества района на:

выполнение положений Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

выполнение положений Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» и Плана мероприятий по реализации в 2024-2026 гг. Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 01.07.2024 №1734-р);

выполнение положений Указа Президента Российской Федерации от 17.05.2023 №358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года» и Плана мероприятий по реализации

Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2023 № 3233-р);

достижение целей национальных проектов «Семья», «Молодежь и дети», «Кадры», «Инфраструктура для жизни», «Экономика данных и цифровая трансформация государства» и входящих в их структуру федеральных проектов, непосредственно связанных со сферой образования;

реализацию Стратегии социально-экономического развития Ленинградской области до 2036 года (утверждена областным законом от 23.06.2025 №70-оз);

реализацию государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области» (утверждена постановлением Правительства Ленинградской области от 14.11.2013 №398);

реализацию Стратегии социально-экономического развития Бокситогорского муниципального района Ленинградской области на период до 2030 года (утверждена постановлением администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области 17.12.2018 №1521);

реализацию муниципальной программы «Современное образование в Бокситогорском муниципальном районе Ленинградской области» (утверждена постановлением администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области от 17.06.2026 №728)

– определить следующие приоритетные направления и задачи для системы образования Бокситогорского муниципального района Ленинградской области в 2026/2027 учебном году в целях создания условий для обеспечения единства образовательного пространства и достижения созидательных результатов в муниципальной системе образования:

1. Развитие системы дошкольного образования.

1.1. Продолжить работу по:

– исполнению Регионального плана проведения в 2026 году Года дошкольного образования в системе образования Ленинградской области (утвержден распоряжениями комитета от 30.03.2026 №755-р; от 09.04.2026 №896-р) и муниципального плана проведения в 2026 году Года дошкольного образования в системе образования Бокситогорского муниципального района Ленинградской области (утвержден распоряжением Комитета образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области от 09.04.2026 № 247).

– сохранению (обеспечению) доступности дошкольного образования в Бокситогорском муниципальном районе Ленинградской области;

– оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, получающих дошкольное образование;

– реализации регионального проекта «Дошколка 2.0», направленного на внедрение сетевой модели преемственности дошкольного и начального общего образования, обеспечения бесшовного перехода детей из детского сада в школу с

использованием современных цифровых технологий, предусмотрев активное включение в проект центров образования с дошкольными отделениями;

- повышению уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста качеством дошкольного образования (в т. ч. доступностью, процессом записи и т.д.);

- совершенствованию комплекса мер, направленных на поддержку семей участников специальной военной операции, имеющих детей дошкольного возраста;

1.2. Организовать внедрение в деятельность дошкольных образовательных организаций Ленинградской области федерального проекта «Орлята-дошколята».

1.3. Обеспечить реализацию в дошкольных образовательных организациях Бокситогорского муниципального района Ленинградской области федерального проекта «Добрые игры».

1.4. После получения итогов региональной интегрированной оценки деятельности дошкольных образовательных организаций Бокситогорского муниципального района Ленинградской области:

- организовать профессиональное обсуждение результатов и предложений по корректировке системы показателей оценки, с учётом специфики дошкольного образования, на муниципальном уровне;

- транслировать успешные педагогические и управленческие практики в дошкольных образовательных организациях (по направлениям: «Содержание образования и воспитания», «Образовательная среда», «Ресурсное обеспечение», «Эффективность образовательной деятельности») на муниципальном уровне.

2. Формирование единого образовательного пространства с учетом специфики муниципальной системы общего образования.

2.1. В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации № 729 от 08.10.2025 и № 808 от 10.11.2025 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»:

1) актуализировать образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с изменениями, внесенными в ФООП;

2) с целью адаптации для первых классов в сентябре и октябре установить максимально возможную норму сокращения в процентах (от 3 до 12) от общего числа часов, рекомендованных для изучения учебных предметов "Русский язык", "Литературное чтение", "Математика", "Окружающий мир", "Изобразительное искусство", "Музыка", "Труд (технология) (при этом содержание учебного предмета не сокращается).

3) обеспечить с 01.09.2026 преподавание учебного предмета «Обществознание» в 9 классах в соответствии с новой федеральной рабочей программой, предусматривающей изучение предмета в объёме 34 часов (1 час в неделю).

Изучение учебного предмета «Обществознание» обеспечить с использованием государственных учебников, предусмотренных Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 марта 2026 г. № 203 «О внесении изменений в приложения №1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня 2025 г. № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».

4) обеспечить с 01.09.2026 изучение учебного предмета «История» в 5-9 классах по федеральной рабочей программе по учебному предмету «История», утвержденной приказом Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704 с учетом Приказов № 729 и № 808 в следующих объемах:

5 класс – 68 часов – курс «Всеобщая история»; 34 часа – курс «История нашего края;

6 класс – 28 часов – курс «Всеобщая история», 57 часов – курс «История России», 17 часов – курс «История нашего края;

7 класс – 28 часов – курс «Всеобщая история», 57 часов – курс «История России», 17 часов – курс «История нашего края;

8 класс – 34 часа – курс «Всеобщая история», 68 часов – курс «История России»;

9 класс – 23 часа – курс «Всеобщая история», 45 часов – курс «История России»;

Изучение учебного предмета «История» в 5-8-х классах обеспечить с 01.09.2026 исключительно с использованием государственных учебников по «Всеобщей истории» и «Истории России», предусмотренных приказом Минпросвещения России от 26.06.2025 №495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»).

Исключить возможность изменения последовательности изучения тем в пределах одного класса по учебному предмету «История».

5) Обеспечить с 01.09.2026 изучение курса «История нашего края» в рамках учебного предмета «История» в 5 – 7 классах по федеральной рабочей программе в соответствии объемом, указанным выше.

Рекомендовать общеобразовательным организациям в 2026/2027 учебном году для организации процесса обучения и воспитания по учебному курсу «История нашего края» использовать разработанные в Ленинградской области в 2024-2025 гг. учебно-методические комплексы по истории и культуре Ленинградской области для 5-х, 6-7-х, 8-9-х и 10-11-х классов, предусмотрев при

этом соответствие используемого педагогическими работниками учебного материала психовозрастным особенностям обучающихся.

Рекомендовать в рамках проведения занятий по курсу «История нашего края» в 2026/2027 учебном году посещение краеведческих и школьных музеев, иных научно-просветительских учреждений, занимающихся краеведением и историей района.

6) Организовать изучение предмета «Духовно-нравственная культура России» в соответствии «дорожной картой» на 2026–2027 гг. по введению и учебно-методическому обеспечению предмета «Духовно-нравственная культура России» в 5-7-х классах, в следующих объемах: 5 класс – 17 часов (второе полугодие 2026-2027 учебного года), 6 класс – 34 часа (с 01.09.2027), 7 класс – 34 часа (с 01.09.2027 г.).

7) Обеспечить с 01.09.2026 изучение учебного предмета «Иностранный язык» в 5-9 классах в следующих объемах:

5 класс – 68 часов (2 часа в неделю);

6 класс – 102 часа (3 часа в неделю);

7 класс – 102 часа (3 часа в неделю);

8 класс – 102 часа (3 часа в неделю);

9 класс – 102 часа (3 часа в неделю).

8) Обеспечить реализацию мероприятий по введению и учебно-методическому обеспечению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с 01.09.2027 года.

2.2. Обеспечить реализацию Регионального комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в Ленинградской области на период до 2030 года, утвержденного распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 22.04.2025 №1062-р.

2.3. Продолжить участие в реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России».

2.4. В рамках реализации мероприятия с наименованием результата «Созданы группы продленного дня для обучающихся 1-4 классов» в целях достижения показателя «Доля обучающихся 1-4 классов в группах продленного дня» регионального проекта «Многодетная семья» национального проекта «Семья»:

- проанализировать выполнение санитарных требований и гигиенических нормативов при организации работы групп продленного дня в общеобразовательных организациях Бокситогорского муниципального района, в целях недопущения превышения их наполняемости установленным нормативам;

- обеспечить поэтапную профессиональную подготовку воспитателей групп продленного дня;

- организовать информирование родителей обучающихся, а также распространение лучших практик работы групп продленного дня в общеобразовательных организациях Бокситогорского муниципального района.

2.5. Продолжить работу по реализации в рамках внеурочной деятельности на уровне основного общего и среднего общего образования программы курса «Моя семья» («Семьеведение») в целях формирования у представителей молодого поколения приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям, включая ценности крепкой семьи, укрепляющих гражданское единство российского общества, направленных на решение демографических проблем в Российской Федерации.

2.6. Продолжить в 2026/2027 учебном году реализацию муниципального комплексного плана мероприятий по организационно-методическому сопровождению инфраструктуры национального проекта «Образование», созданной в муниципальной системе образования, в целях формирования единой экосистемы, обеспечивающей условия для устойчивого развития муниципальной системы образования и объединения ресурсов, направленных на повышение качества образования и поддержку самореализации обучающихся образовательных организаций общего и дополнительного образования.

2.7. Продолжить работу по повышению уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) детей школьного возраста качеством общего образования (в т. ч. доступностью, процессом записи и т.д.).

2.8. Обеспечить реализацию государственных гарантий на общедоступное и бесплатное общее образование.

3. Внедрение современной модели профориентации.

3.1. Организовать профориентационную работу с обучающимися 6-11-х классов общеобразовательных организаций Бокситогорского муниципального района Ленинградской области в 2026/2027 учебном году в соответствии с Единой моделью профориентации на одном из двух уровней «основной», «продвинутой», по 7 основным направлениям: профильные предпрофессиональные классы, урочная и внеурочная деятельность, воспитательная работа, дополнительное образование, профессиональное обучение и взаимодействие с родителями (с учетом Методических рекомендаций по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, разработанных и утвержденных федеральным оператором – Фондом гуманитарных проектов, протокол Всероссийского экспертного совета по профориентации №02 от 16 июля 2025 г.).

При организации данной работы в 2026/2027 учебном году:

1) использовать ресурсы:

- проекта ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»;
- Центра опережающей профессиональной подготовки Ленинградской области на базе ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум», а также ГАОУ ДО «Центр опережающей профессиональной подготовки «Профстандарт» и ГКУ «Центр занятости населения Ленинградской области» (Государственная услуга по организации профессиональной ориентации граждан, в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения

профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования), Бокситогорского института (филиала) ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С.Пушкина»;

2) обеспечить организационно-педагогические и методические условия для создания предпрофильных классов на уровне основного общего образования.

3.2. Продолжить участие в реализации регионального проекта по созданию и обеспечению функционирования профильных предпрофессиональных классов в общеобразовательных организациях в рамках реализации единой модели профессиональной ориентации в Ленинградской области в 2024-2027 годах (утвержден распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 17.07.2024 №2103-р), учитывая при этом:

3.3. Акцентировать внимание в рамках организации внутришкольного контроля в общеобразовательных организациях на:

качестве проведения профориентационно - значимых уроков в рамках учебного предмета «Труд (технология)» (в части изучения отраслей экономики и создания материальных, в т. ч. на базе учебно-производственных комплексов);

реализации рабочей программы воспитания в части инвариантных модулей: «Профориентация», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Внеурочная деятельность»;

включить во внеурочные профориентационные занятия «Россия - мои горизонты» региональный блок, с изучением экономики, ведущих предприятий, востребованных профессий и карьерных возможностей Ленинградской области.

4. Организация воспитательной деятельности. Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования.

4.1. В части развития Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»:

– уделять особое внимание вовлечению в деятельность Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики;

– оказывать содействие участию первичных отделений Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», созданных в образовательных организациях Бокситогорского муниципального района Ленинградской области, в ежегодном грантовом всероссийском конкурсе первичных отделений движения (#ПервичкаПервых);

– продолжить работу по вовлечению участников-обучающихся в региональном конкурсе активистов Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» в Ленинградской области («Лидер Первых») в рамках ежегодного присуждения премий Губернатора Ленинградской области для поддержки талантливой молодежи (постановление Губернатора Ленинградской области от 04.09.2007 №166-пг «О премиях Губернатора Ленинградской области для поддержки талантливой молодежи»);

– продолжить работу по популяризации флагманского проекта Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» - Всероссийского конкурса «Большая перемена».

4.2. В части повышения эффективности деятельности Штабов воспитательной работы (ШВР) в образовательных организациях:

– акцентировать внимание на необходимости создания и поддержке эффективности деятельности ШВР в образовательной организации;

– при организации деятельности ШВР использовать информационно-методические материалы о взаимодействии советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями с классными руководителями общеобразовательных организаций «Организация педагогического реагирования на негативные явления среди несовершеннолетних», подготовленные ФГБУ «Российский детско-юношеский центр» (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 23.10.2025 №07-5724);

– выявлять и продвигать успешный опыт деятельности ШВР (на примере конкретных образовательных организаций) по решению актуальных задач государственной политики в области воспитания.

4.3. В части реализации федерального проекта «Навигаторы детства», программ социальной активности обучающихся, продолжить работу по:

– организации деятельности в общеобразовательных организациях, Бокситогорского муниципального района штабов воспитательной работы, с привлечением советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;

– развитию социальной активности обучающихся начальных классов в рамках реализации программы внеурочной деятельности для младших школьников «Орлята России», а также активной социализации обучающихся 5-х классов в рамках реализации программы внеурочной деятельности «Я-ты-он-она – вместе целая страна», преемственной по отношению к программе «Орлята России»;

– вовлечению школьников в работу школьных советов и других объединений обучающихся, в т. ч. в рамках Всероссийской программы по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление».

4.4. В части организации просвещения родительского сообщества и его вовлечение в воспитательный процесс:

– обеспечить повышение эффективности работы образовательных организаций по созданию условий для развития творческой инициативы родительского сообщества, в т. ч. в целях обеспечения их участия в Конкурсе инициатив родительских сообществ Российского общества «Знание».

4.5. В части создания современных воспитательных пространств продолжить работу по:

– созданию и развитию инфраструктуры Центров детских инициатив в общеобразовательных организациях, в которых введены ставки советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;

– оформлению воспитательных пространств в общеобразовательных организациях Бокситогорского муниципального района Ленинградской области в целях формирования у обучающихся образовательных организаций национально-культурной идентичности, а также их информирования о возможностях, предоставляемых Российской Федерацией.

При создании и оформлении современных воспитательных пространств обеспечить вовлечение обучающихся в качестве соавторов, а также использование инструкции, разработанной Министерством просвещения Российской Федерации (письмо Минпросвещения России от 11.07.2023 №СК-468/15), дизайн-проектов и рекомендаций Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (письмо Минпросвещения России от 24.07.2024 №АБ-2086/06), разработанных по итогам Всероссийского конкурса школьных пространств, соответствующего опыта других субъектов Российской Федерации (письмо Минпросвещения России от 22.04.2025 №ИШ-1098/02).

4.6. В части создания современной воспитательной среды:

– продолжить на систематической основе организацию работы по обеспечению участия школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций Бокситогорского муниципального района Ленинградской области в спортивных соревнованиях, проводимых соответственно школьными спортивными лигами;

– продолжить работу по созданию и развитию в общеобразовательных организациях Бокситогорского муниципального района Ленинградской области школьных медиацентров, предусмотрев в рамках деятельности школьных медиацентров реализацию программ внеурочной деятельности, направленных на повышение уровня медиаграмотности, информационно-правовой культуры, информационной безопасности, а также программ просвещения (в т.ч. правового просвещения) для обучающихся и их родителей;

– продолжить развитие школьных театров в общеобразовательных организациях Бокситогорского муниципального района Ленинградской области, предусмотрев включение в их деятельность элементов социального и инклюзивного театров;

– обеспечить до 31.12.2026 создание школьного музея (музейной комнаты) в каждой общеобразовательной организации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области, а также продолжить работу по созданию экспозиций в школьных музеях, музейных уголков, военно-патриотической направленности, посвященных участникам специальной военной операции, проявившим отвагу, мужество и героизм, в целях сохранения исторической памяти, приобретения обучающимися навыков работы с архивами и другими историческими источниками, их привлечения к поисковой и исследовательской деятельности;

4.7. В части проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном», использования государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи:

– обеспечить создание условий для укрепления традиции еженедельной церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации, исполнения Государственного гимна Российской Федерации в общеобразовательных организациях Бокситогорского муниципального района Ленинградской области, а также использования Государственных символов Российской Федерации в торжественных мероприятиях, проводимых образовательными организациями, организациями отдыха детей и их оздоровления;

– обеспечить усиление контроля (в т. ч. внутришкольного) за соблюдением тематики и качеством реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры об важном» с использованием единого федерального верифицированного контента (единого регионального верифицированного контента – при реализации регионального компонента) в установленные сроки (по понедельникам первым уроком, <http://разговорыоважном.рф>), учитывая возрастные категории обучающихся, а также контроль за регламентом использования в учебно-воспитательном процессе Государственных символов Российской Федерации (в т. ч. с учетом рекомендаций Минпросвещения России, письмо от 15.04.2022 № СК-295/06).

4.8. В части построения единой системы военно-патриотического воспитания, развития инфраструктуры военно-патриотического воспитания и обучения:

1) использовать ресурсы учебно-методического центра военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» (далее – УМЦ «Авангард») на базе ГБУ ДО «Центр «Ладога», продолжить участие в реализации в УМЦ «Авангард» дополнительной общеразвивающей программы «На страже Отечества», а также в реализации программ пятидневных учебных сборов с обучающимися 8-х и 10-х классов общеобразовательных организаций Бокситогорского муниципального района Ленинградской области по подготовке к военной службе;

2) продолжить работу по:

– усилению военно-патриотической составляющей реализуемых проектов и программ на всех уровнях образования, расширению перечня программ дополнительного образования по военно-прикладным видам спорта;

– привлечению обучающихся общеобразовательных организаций Бокситогорского муниципального района Ленинградской области к участию в военно-спортивной игре «Зарница 2.0».

При организации военно-спортивной игры «Зарница 2.0» в 2026/2027 учебном году учесть необходимость обеспечения:

неформального подхода к непосредственному проведению школьного (отборочного) этапа, проведения игры во всех предусмотренных возрастных категориях участников (при условии наличия соревновательной конкуренции);

проведения муниципального этапа игры для всех предусмотренных возрастных категорий участников, по всем предусмотренным соревновательным испытаниям, в единые, установленные на уровне региона сроки;

систематической подготовки обучающихся к результативному участию в игре на школьном (отборочном), муниципальном, региональном, окружном и всероссийском уровнях, в т. ч. с использованием воспитательного потенциала системы дополнительного образования.

Организовать проведение школьных (отборочных) и муниципальных этапов военно-спортивной игры «Семейная зарница», проводимой с 2025 года под эгидой Государственного фонда «Защитники отечества» и Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» с:

- привлечением к работе по военно-патриотическому воспитанию обучающихся образовательных организаций Бокситогорского муниципального района Ленинградской области ветеранов боевых действий, в том числе участников специальной военной операции, а также историческому просвещению;

- развитием сети кадетских классов, в т. ч. с учетом положений Указа Президента Российской Федерации от 27.07.2026 №523 «Об основах государственной политики Российской Федерации в сфере кадетского образования» и закона Ленинградской области от 18.07.2023 № 94-оз «О кадетском образовании в Ленинградской области», обеспечению вариативности образования в кадетских классах за счет расширения партнерской сети силовых ведомств, военных вузов, училищ и корпусов (кадетские классы МВД, Следственного комитета, войск беспилотных систем и т.д.), содействием участия обучающихся кадетских классов в ежегодном Всероссийском военно-спортивном фестивале имени генералиссимуса А.В. Суворова среди кадет.

4.9. В части реализации Концепции исторического просвещения в образовательных организациях (Концепция одобрена Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации, протокол №1 от 05.04.2026), а также Указа Президента Российской Федерации от 08.05.2024 №314 «Об утверждении Основ государственной политики в области исторического просвещения», направленной на сохранение исторической памяти, укрепление общероссийской гражданской идентичности, противодействие попыткам фальсификации истории и воспитание уважения к прошлому страны:

- использовать историко-просветительский и воспитательный потенциал празднования 100-летия Ленинградской области (2027 год), посвятив ему в 2026/2027 учебном году цикл тематических мероприятий во всех образовательных организациях Бокситогорского муниципального района;

- организовать проведение уроков мужества, классных часов, исследовательских проектов, конкурсов и викторин, посвящённых истории, культуре и трудовым достижениям Ленинградской области, с акцентом на героическое прошлое региона, в том числе в годы Великой Отечественной войны;

- обеспечить участие обучающихся и педагогов образовательных организаций в акциях, приуроченных к 100-летию Ленинградской области, включая создание музейных экспозиций в образовательных организациях;

- интегрировать юбилейную тематику в программы дополнительного образования, внеурочную деятельность и проектную работу обучающихся,

используя ресурсы музеев и библиотек региона (в т. ч. музеев и информационно-библиотечных центров образовательных организаций).

4.10. В части дополнительного образования:

1) обеспечить при проектировании и реализации дополнительных общеобразовательных программ:

- усиление профориентационной составляющей, вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок в организациях реального сектора экономики;

- расширение вариативности, связанной с необходимостью разнообразия дополнительного образования исходя из запросов, интересов и жизненного самоопределения детей;

- охват не менее 60% детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (в т. ч. осваивающих дополнительные общеобразовательные программы с использованием дистанционных технологий);

- увеличение охвата дополнительным образованием детей дошкольного и младшего школьного возраста, в целях недопущения снижения значения по региону ключевого показателя (доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием) с учетом прогнозов по демографической ситуации;

- интеграцию и преемственность дополнительного и общего образования, а также использование возможностей дополнительного образования для повышения качества образовательных результатов, в т. ч. у детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ;

- повышение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) детей в возрасте от 5 до 18 лет качеством дополнительного образования (в т. ч. доступностью, вариативностью, процессом записи на программы);

2) продолжить работу школьных и муниципального олимпиадных центров в целях повышения мотивации обучающихся к результативному участию во всероссийской олимпиаде школьников;

3) продолжить работу по организации реализации дополнительных общеобразовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств) в соответствии с положениями Федерального закона от 13.07.2020 №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;

4) совершенствовать комплекс мер, направленных на поддержку семей участников специальной военной операции, имеющих детей в возрасте от 5 до 18 лет, желающих осваивать программы дополнительного образования, в том числе через расширение практики предоставления социальных сертификатов дополнительного образования в рамках исполнения поручений Президента Российской Федерации (№Пр-1328 от 30.05.2026).

5) продолжить работу по исполнению плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, II этап (2025 - 2030 годы), утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 1 июля 2025 г. № 1745-р.

4.11. Обеспечить участие общеобразовательных организаций Бокситогорского муниципального района Ленинградской области в проекте Министерства просвещения Российской Федерации по апробации оценки поведения обучающихся в целях усиления роли воспитательной работы в общеобразовательных организациях, закрепления правовых основ оценки поведения обучающихся, с учетом последующего экспертного анализа и общественно-профессионального обсуждения соответствующего опыта на региональном и федеральном уровнях.

При организации работы по оцениванию поведения обучающихся 2-8-х классов отдельных общеобразовательных организаций Бокситогорского муниципального района Ленинградской области руководствоваться приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.05.2026 № 316 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115» и методическими рекомендациями, разработанными ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 10.07.2026 № ОК-1998/03).

4.12. В целях воспитания талантов, выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи:

1) продолжить участвовать в реализации регионального проекта «Развитие олимпиадного движения в системе образования Ленинградской области в 2024–2028 гг.» (утверждён распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 12.12.2023 № 3348-р) (распоряжение Комитета образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области от 29.12.2023 «О реализации в системе образования Бокситогорского муниципального района Ленинградской области регионального проекта «Развитие олимпиадного движения в системе образования Ленинградской области» на 2024-2028 годы»), уделив особое внимание:

совершенствованию и развитию функционала школьных и муниципального олимпиадных центров как площадок для выявления одарённых детей и организации системной работы с ними на всех этапах подготовки;

совершенствованию форматов адресной подготовки школьников к различным этапам всероссийской олимпиады школьников, включая использование ресурсов олимпиадных центров всех уровней, дистанционных и интенсивных образовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов, наставничества в формате «равный – равному», с вовлечением студентов и молодых специалистов – бывших победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников;

2) продолжить работу по совершенствованию муниципальных мер материальной поддержки одарённых детей и талантливой молодёжи в виде премий в соответствии с постановлением администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области от 19.07.2022 № 637 «Об учреждении премии главы администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области победителям и призерам олимпиад школьников»;

3) продолжить работу по совершенствованию муниципальных мер материальной поддержки, направленных на повышение мотивации педагогических работников, участвующих в подготовке победителей и призёров олимпиад, в соответствии с постановлением администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области от 19.07.2022 № 638 «Об учреждении премии главы администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области педагогическим работникам, подготовившим победителей и призеров олимпиад школьников».

5. Поддержка управленческих и педагогических кадров, в том числе молодых специалистов в сфере образования. Кадровая политика в сфере образования.

5.1. Продолжить работу по:

- снижению текучести педагогических кадров через совершенствование мер материального и нематериального стимулирования педагогических работников (в т. ч. молодых педагогов) на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций Бокситогорского муниципального района Ленинградской области;
- закрытию прогнозируемых вакансий через развитие системы целевого обучения по педагогическим специальностям;
- участию в реализации федерального проекта «Земский учитель»;
- увеличению доли педагогических работников системы образования Бокситогорского муниципального района Ленинградской области, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства всех уровней, а также организации их индивидуального методического сопровождения;
- развитию муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

5.2. Продолжить проведение в 2026/2027 учебном году на муниципальном уровне мониторинга эффективности деятельности профильных предпрофессиональных психолого-педагогических классов.

5.3. Организовать работу по реформатированию деятельности профильных предпрофессиональных психолого-педагогических классов с учетом:

- изменений в перечне вступительных испытаний для обучения в организациях высшего образования по педагогическим направлениям подготовки, вступающих в силу с 01 сентября 2026 года (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2025 №904 «О внесении изменений в перечень вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам

специалитета, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.11.2024 № 820);

- методических рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации по комплексному развитию сети психолого-педагогических классов (групп) в субъектах Российской Федерации (письмо от 17.08.2026 № ОК-2247/08)

- необходимости повышения эффективности деятельности таких классов в части поступления выпускников на педагогические специальности в организации высшего образования.

5.4. В целях своевременного закрытия потребности в педагогических кадрах:

- организовать мониторинг и оперативную актуализацию информации о вакансиях в образовательных организациях на портале «Работа в России»;

- мотивировать руководителей муниципальных образовательных организаций на внесение предложений по целевому обучению на портал «Работа в России»;

- активизировать работу по информированию абитуриентов о возможности поступления для обучения, в т. ч. по педагогическим специальностям, в рамках целевой квоты.

5.5. В связи со значимой актуализацией федеральных рабочих программ по учебным предметам «История» (включая курс «История нашего края»), «Обществознание» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» в части содержания обучения, предметных результатов, количества часов на изучение учебных предметов «История» и «Обществознание» в 8 и 9 классах, которые вступают в силу с 01.09.2026), а также предстоящим введением учебного предмета «Духовно-нравственная культура России» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования») организовать в течение 2026/2027 учебного года участие в программах повышения квалификации, консультировании учителей-предметников, преподающих указанные предметы.

5.6. В рамках реализации Регионального комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в Ленинградской области на период до 2030 года, утвержденного распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 22.04.2025 №1062-р, при перспективном планировании и прохождении курсов повышения квалификации педагогическими работниками особое внимание уделять повышению квалификации по учебным предметам «Математика», «информатика», «Физика», «Химия» и «Биология».

5.7. Продолжить информационно - разъяснительную работу по вопросам снижения бюрократической нагрузки на педагогических работников общеобразовательных организаций, организаций дошкольного образования с учетом норм части 61 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ среднего профессионального образования».

5.8. В целях решения ключевой задачи федерального проекта «Производительность труда» национального проекта «Эффективная и конкурентная экономика» – оптимизации процессов в образовательных организациях для наиболее эффективного использования имеющихся ресурсов организовать работу (в т. ч. при формировании штатных расписаний) по достижению в 2026 году значений поддерживающих показателей.

6. Цифровая трансформация образования.

6.1. В части развития современной инфраструктуры системы образования Бокситогорского муниципального района Ленинградской области:

- продолжить работу по внедрению отечественного программного обеспечения в образовательных организациях Бокситогорского муниципального района Ленинградской области с учетом стратегических задач по обеспечению информационной безопасности.

6.2. В части использования цифрового образовательного контента:

- продолжить использование верифицированного образовательного контента при организации и проведении образовательного и воспитательного процесса в образовательных организациях Бокситогорского муниципального района Ленинградской области;

- обеспечить внедрение «Универсальной библиотеки цифрового образовательного контента» Федеральной государственной информационной системы «Моя школа» в образовательных организациях Бокситогорского муниципального района Ленинградской области.

6.3. В части формирования цифровых компетенций педагогов и обучающихся:

- обеспечить активное участие обучающихся образовательных организаций Ленинградской области во всероссийских мероприятиях «Урок цифры», «Цифровой ликбез», «Код будущего», а также Всероссийской олимпиаде по искусственному интеллекту, направленных на формирование новых цифровых компетенций;

6.4. В части развития автоматизированных платформ и систем управления образованием на основе интеграции больших данных:

- обеспечить активное участие образовательных организаций Бокситогорского муниципального района Ленинградской области в работе обновленных и новых подсистем Государственной информационной системы «Современное образование Ленинградской области»;

– продолжить информационно - разъяснительную и организационно - методическую работу с родителями (законными представителями) обучающихся в целях увеличения доли учетных записей обучающихся в Единой системе идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме (ЕСИА).

7. Совершенствование механизмов управления муниципальной образовательной системой (в т. ч. управления качеством образования).

7.1. Развивать проектно-целевое управление качеством образования в общеобразовательных организациях на основе результатов реализации проекта «Региональная интегрированная оценка качества образовательной деятельности».

7.2. Развивать организационные механизмы управления качеством, обеспечивать связи муниципальных и школьных инструментов управления, в том числе в решении вопросов оценки качества образования.

7.3. Развивать механизмы государственно-общественного управления образованием.

7.4. Обеспечить:

– объективность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации образовательных результатов обучающихся в каждой общеобразовательной организации;

– проведение внешних оценочных процедур и анализа образовательных результатов обучающихся, претендующих на получение медалей «За особые успехи в учении» I и II степеней.

7.5. Обеспечить участие общеобразовательных организаций Бокситогорского муниципального района Ленинградской области в национальных сопоставительных исследованиях и исследовании профессиональных компетенций педагогов.

7.6. Продолжить работу по повышению качества образовательных результатов в школах.

7.7. Продолжить работу по стимулированию обучающихся, завершающих освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования, к выбору экзаменов по профильной математике, физике, химии, биологии при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обеспечить увеличение до 35% доли обучающихся 11-х классов, выбравших естественнонаучные предметы и математику профильного уровня для прохождения государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена.

Обеспечить преемственность выбора естественнонаучных предметов обучающимися для прохождения государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

7.8. Продолжить реализацию регионального проекта «Профилактика неуспешности ГИА», обеспечить, в т. ч. в рамках реализации проекта:

- повышение в 2027 году среднего тестового балла единого государственного экзамена по всем учебным предметам;
- снижение до 3% количества обучающихся 11-х классов, не сдавших единый государственный экзамен (с учетом предметов по выбору);
- снижение до 1% количества обучающихся 9-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании.

8. Развитие системы ранней профилактической работы, оказания психологической помощи и психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.

8.1. Обеспечить реализацию Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и плана мероприятий на 2026 -2036 годы по её реализации (утверждены распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.05.2026 №1272-р), в том числе:

- организовать системное повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций Бокситогорского муниципального района Ленинградской области по вопросам профилактической деятельности, включая освоение современных методик раннего выявления факторов риска, технологий индивидуальной работы с несовершеннолетними и их семьями, а также навыков межведомственного взаимодействия в рамках реализации профилактических мероприятий;

- обеспечить участие всех общеобразовательных организаций в государственной информационной системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (ГИС «Профилактика»); обеспечить выполнение общеобразовательными организациями требований по защите информации (второй уровень защищённости) согласно приказу Федеральной службы по техническому и экспортному контролю от 18.02.2013 №21 «Об утверждении Состав и содержания организационных и технических мер по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных», назначить в каждой общеобразовательной организации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области ответственных за внесение сведений в систему и предоставление данных;

- внедрить в практику психолого-педагогических служб образовательных организаций регулярную диагностику социально-психологического климата в классах и группах (не реже одного раза в четверть) с использованием валидированных методик, позволяющих выявить эмоциональные, поведенческие и когнитивные компоненты отношений в коллективе, уровень доверия, уважения и поддержки; по результатам диагностики разрабатывать индивидуальные планы действий по улучшению групповой динамики и психологического климата;

- совершенствовать деятельность образовательных организаций по проведению индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении или склонными к совершению

правонарушений, обеспечивая адресный подход, межведомственную координацию и регулярный мониторинг эффективности принимаемых мер;

- принять участие в ежегодном анонимном тестировании обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций Ленинградской области, направленного на выявление склонности к экстремистским проявлениям, обеспечив максимальный охват, адаптацию используемой методики (при необходимости), а также сопоставимость результатов для контингента обучающихся 10-х классов;

- развивать институт наставничества в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», предусматривающим проведение индивидуальной профилактической работы наставниками из числа граждан, включённых в реестр наставников; обеспечить формирование регионального реестра наставников, информационную и методическую поддержку их деятельности, а также организацию взаимодействия наставников с образовательными организациями и органами системы профилактики.

8.2. Продолжить участие в работе по реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации 18.06.2024 №СК-13/07вн, и Плана мероприятий (комплекса мер) на 2024 - 2030 годы по реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года в Ленинградской области (утвержден распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 20.08.2024 №2362-р).

8.3. Обеспечить развитие деятельности муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии в соответствии с Положением о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.11.2024 № 763 (вступил в силу с 01.03.2025).

8.4. Обеспечить организацию деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления, в муниципальных общеобразовательных организациях, а также в Бокситогорском центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в соответствии с Типовым порядком, утвержденным приказом

Министерства просвещения Российской Федерации от 6 ноября 2024 г. № 778 (вступил в силу с 01.03.2025).

8.5. Продолжить взаимодействие МБУ «Бокситогорский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» с государственным фондом «Защитники Отечества» в целях обеспечения участников специальной военной операции и их семей, которые находятся на сопровождении фонда, поддержкой квалифицированных психологов в области кризисной и консультативной помощи.

8.6. Организовать подключение к онлайн-сервису «Цифровой психолог» дефектологов, логопедов и социальных педагогов Бокситогорского центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, а также педагогов-психологов общеобразовательных организаций; продолжить работу по популяризации онлайн-сервиса через информирование обучающихся и их родителей о возможностях онлайн-сервиса.

8.7. Обеспечить в образовательных организациях Ленинградской области оказание комплексной профессиональной психологической помощи, в том числе превентивной помощи, детям из семей участников специальной военной операции (методические рекомендации: письмо Минпросвещения России от 29 марта 2024 г. № АБ-1122/07, совместное письмо Минпросвещения России и Минобрнауки России от 11 августа 2023 г. №АБ-3386/07), а также детям из семей, пострадавших в ходе проведения специальной военной операции на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и территориях субъектов Российской Федерации, прилегающих к районам проведения специальной военной операции.

9. Комплексное обновление материально-технической базы, внедрение современных технологий здоровьесбережения.

9.1. Продолжить работу по созданию современных условий, позволяющих обеспечить доступность и высокое качество образования, внедрение современных технологий здоровьесбережения, в т. ч. в рамках:

- реновации и капитального ремонта общеобразовательных организаций;
- участие в реализации федерального проекта «Бережная школа», в том числе, внедрения инструментов «бережливого производства» в образовательных организациях;

- участие в реализации регионального проекта «Совершенствование моделей организации питания в образовательных организациях Ленинградской области», в т. ч. обновления материально-технической базы, ремонта столовых и пищеблоков в общеобразовательных организациях в соответствии с Государственной программой «Современное образование Ленинградской области» и муниципальной программой «Современное образование в Бокситогорском муниципальном районе» (утверждена постановлением администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области от 17.06.2026 №728).

- капитального ремонта пришкольных спортивных сооружений и стадионов в соответствии с Государственной программой «Современное

образование Ленинградской области» и муниципальной программой «Современное образование в Бокситогорском муниципальном районе Ленинградской области».

– оснащения учебных кабинетов музыки, изобразительного искусства и физики в общеобразовательных организациях Бокситогорского муниципального района Ленинградской области в соответствии с минимальными требованиями к оснащению, утвержденными в Приложениях №1-№3 к Правилам предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на оснащение предметных кабинетов общеобразовательных организаций средствами обучения и воспитания (приложение №44 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования») (целевой показатель 2028 года – 100% учебных кабинетов);

– оснащения учебных кабинетов математики, химии, биологии и информатики в общеобразовательных организациях Бокситогорского муниципального района Ленинградской области в соответствии с перечнем средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения (приложение №3 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования») (целевой показатель 2030 года – 100% учебных кабинетов).

Предложения и замечания к проекту Резолюции районного педагогического совета принимаются до 07.09.2026 по адресу электронной почты: metodbxt@yandex.ru