

**Комитет образования
администрации Бокситогорского муниципального района
Ленинградской области**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

24 декабря 2021 года

№ 702

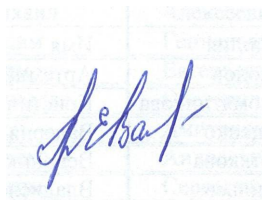
г. Бокситогорск

**О проведении собеседования с руководителями
общеобразовательных организаций Бокситогорского муниципального района
Ленинградской области**

В соответствии с планом работы Комитета образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области на 2021-2022 учебный год, утвержденным распоряжением Комитета образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области от 27.08.2021 № 415, с целью проведения анализа состояния системы образования Бокситогорского муниципального района Ленинградской области:

1. Провести собеседование с руководителями общеобразовательных организаций Бокситогорского муниципального района Ленинградской области по итогам работы за первое полугодие 2021-2022 учебного года (далее – собеседование) в период с 25.01.2022 по 31.01.2022.
2. Утвердить график проведения собеседования в соответствии с приложением 1.
3. Утвердить состав комиссии для проведения собеседования в соответствии с приложением 2.
4. Утвердить перечень вопросов собеседования в соответствии с приложением 3.
5. Контроль за исполнением распоряжения возложить на заместителя председателя Комитета образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области Полетаеву Н.А.

Председатель Комитета образования



Е.В. Гречнёвкина

ГРАФИК
проведения собеседования

№	Дата	Время	Общеобразовательная организация
1.	25.01.2022 (вторник)	9.00	МКОУ «Подборовская ООШ»
		10.00	МКОУ «Заборьевская СОШ»
		11.00	МКОУ «Большедворская ООШ»
		12.00	МБОУ «БООШ №1»
2.	26.01.2022 (среда)	9.00	МБОУ «ОООШ № 2 г. Пикалёво»
		10.00	МБОУ «Борская средняя общеобразовательная школа»
		11.00	МБОУ «БСОШ №2»
		12.00	МБОУ «Бокситогорская средняя общеобразовательная школа №3»
3.	27.01.2022 (четверг)	9.00	МБОУ «СОШИ п. Ефимовский»
		10.00	МБОУ «СОШ №1» города Пикалёво
		11.00	МБОУ «СОШ № 3» города Пикалёво
		12.00	МБОУ «СОШ № 4» г. Пикалёво им. А.П.Румянцева

СОСТАВ
комиссии для проведения собеседования

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Гречнёвкина Елизавета Валериевна	Председатель Комитета образования
2.	Полетаева Надежда Анатольевна	Заместитель председателя Комитета образования
3.	Алексеева Оксана Анатольевна	Главный специалист-юрисконсульт Комитета образования
4.	Боброва Татьяна Сергеевна	Ведущий специалист Комитета образования
5.	Колосова Екатерина Юрьевна	Главный специалист Комитета образования
6.	Крюкова Елена Николаевна	Ведущий специалист Комитета образования
7.	Петрова Татьяна Львовна	Ведущий специалист Комитета образования
8.	Погодина Наталья Борисовна	Ведущий специалист Комитета образования
9.	Алексеева Ирина Александровна	Директор МКУ МФЦ (по согласованию)
10.	Максимова Наталья Федоровна	Ведущий специалист отдела материально – технического снабжения МКУ МФЦ (по согласованию)
11.	Серякова Любовь Николаевна	Начальник методического отдела МКУ МФЦ (по согласованию)

Перечень вопросов для собеседования

1. Нормативно-правовая база общеобразовательной организации (по состоянию на 01.01.2022 года)

Наименование общеобразовательной организации (полное / сокращённое в соответствии с Уставом):

1. Информация о регистрации Новой редакции Устава / о внесении изменений в Устав общеобразовательной организации (реквизиты постановления, реквизиты регистрации в Налоговом органе):

2. Информация о Коллективном договоре (кем и когда принят, реквизиты протокола, реквизиты регистрации в Комитете по труду и занятости Ленинградской области):

3. Информация о свидетельстве о государственной аккредитации:

№ _____ от " ____ " _____ г. серия _____ № _____, срок действия: _____.

4. Информация о лицензии на право ведения образовательной деятельности:

4.1. новая № _____ от " ____ " _____ г. серия _____ № _____

4.2. документы на замену лицензии поданы в КОПО ЛО " ____ " _____ 20 ____ г. (приложить копию уведомления КОПО ЛО о приёме заявления о переоформлении лицензии).

5. Договорные отношения на безвозмездное пользование / аренду помещений:

№ п/п	Наименование организации, с кем заключен договор	Предмет договора	Реквизиты постановления АБМР ЛО и сроки действия договора

3. Неуспевающие обучающиеся по итогам 2-й четверти /1 триместра /1 полугодия 2021/2022 учебного года:

№ п/п	ФИО полностью	Дата рождения	Класс	Основание	Реквизиты распорядительного акта по ОО

4. Обучающиеся, систематически пропускающие занятия без уважительной причины по итогам 2-й четверти /1 триместра /1 полугодия 2021/2022 учебного года:

№ п/п	ФИО полностью	Дата рождения	Класс	Мероприятия, направленные на устранение причин и условий, способствующих пропуску занятий

5. Обучающиеся, отчисленные из ОО в течение 1 полугодия 2021/2022 учебного года:

№ п/п	ФИО полностью	Дата рождения	Класс	Основание	Реквизиты распорядительного акта по ОО	Дальнейший образовательный маршрут / трудоустройство

6. Обучающиеся, выбывшие из ОО в течение 1 полугодия 2021/2022 учебного года:

№ п/п	ФИО полностью	Дата рождения	Класс	Данные о том, куда выбыл (город, ОО)	Реквизиты распорядительного акта по ОО о выбытии

7. Сведения о детях, обучающихся на дому во 2 полугодии 2021/2022 учебного года:

№ п/п	ФИО полностью	Дата рождения	Класс	Образовательная программа	Наименование и реквизиты документа

8. Список мигрантов, обучающихся в ОО в 1 полугодии 2020-2021 учебного года:

№ п/п	ФИО обучающегося	Дата рождения	Класс	Адрес регистрации	Гражданство	Статус беженца (имеет, не имеет)

3. Сетевое взаимодействие

1. Перечислить образовательные организации, с которыми в 2021-2022 учебном году заключены договора сетевого взаимодействия, в том числе с образовательными организациями среднего и высшего профессионального образования:

№ п/п	Наименование организации, с кем заключен договор	Предмет договора	Реквизиты договора	Реквизиты постановления АБМР ЛО (при наличии)

4. Подготовка к участию в международных исследованиях PISA-2024

1. Нормативно-правовые документы:

Мероприятие	Название документа	Реквизиты документа
План мероприятий (дорожная карта) по подготовке к участию в международных исследованиях PISA-2024		
Другие		

2. Перспективный план повышения квалификации по функциональной грамотности:

№ п/п	ФИО работника (полностью)	Должность / предмет	2021	2022	2023	2024

5. Школы с низкими образовательными результатами и школы, функционирующие в неблагоприятных социально-экономических условиях

1. Информация о прохождении курсов повышения квалификации педагогами школ:

№ п/п	ФИО	Название курсов с указанием формы обучения (очно/дистанционно)	Организатор курсов (ЛОИРО, ЛГУ им. А.С. Пушкина, другие)

2. Информация о планируемом прохождении курсов повышения квалификации педагогами школ (перспективный план прохождения):

№ п/п	ФИО	Название курсов с указанием формы обучения (очно/дистанционно)	Организатор курсов (ЛОИРО, ЛГУ им. А.С. Пушкина, другие)

6. Сведения об организации профильного обучения в 2021-2022 учебном году

Профили обучения	Классы профильного обучения (ед.)			Профильные предметы (отдельно по каждому профилю)	Распределение профилей обучения в общеобразовательных организациях с учетом моделей профилизации (ед.)	
	количество 10-11 (12) классов профильного обучения	численность обучающихся 10-11 (12) классов, обучающихся по программам профильного обучения (чел)	Внутришкольная модель		Сетевая модель	
						10 класс

7. Профориентация обучающихся

1. Перечислите формы профориентационной работы, используемой в ОО в 1 полугодии 2021/2022 учебного года:

2. Выбор образовательного маршрута:

ИТОГ				ПЛАНИРОВАНИЕ			
2021 год				2022 год			
Количество выпускников 9-х классов (чел.)	Количество обучающихся, зачисленных в 10-е классы на территории Ленинградской области (чел./%)	Количество обучающихся, зачисленных в СПО на территории Ленинградской области (чел./%)	Количество обучающихся, зачисленных в СПО, 10-е классы за пределами Ленинградской области (чел./%)	Количество выпускников 9-х классов (чел.)	Количество обучающихся, планирующие в 10-е классы на территории Ленинградской области (чел./%)	Количество обучающихся, планирующие в СПО на территории Ленинградской области (чел./%)	Количество обучающихся, планирующие в СПО, 10-е классы за пределы Ленинградской области (чел./%)

8. Психолого-медико-педагогическое сопровождение

1. Информация об организации и деятельности психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации

	Наименование	
1.	Наличие ПМП консилиума в ОО	
2.	Приказ о создании ПМП консилиума (номер, дата)	
3.	Состав ПМП консилиума (специалисты)	
4.	Наличие договора с МБУ "Бокситогорский ЦППМ и СП", реквизиты	

2. Сведения о специалистах службы ПМП сопровождения

Наименование	Штатные единицы	ФИО работников, год рождения
Педагоги-психологи		
Социальные педагоги		
Учителя-логопеды		
Учителя-дефектологи		
Врачи		
ИТОГО:		

3. Наличие в ОО адаптированной общеобразовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

	Наименование	Мероприятие
1.	Наличие в ОО адаптированных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ <i>(да/нет, если да, то перечислить какие)</i>	
2.	Приказ(ы) (дата, номер) об утверждении адаптированной общеобразовательной программы для детей с ОВЗ	

4. Сведения о детях - инвалидах и детях с ОВЗ, обучающиеся во 2 полугодии 2021-2022 учебного года:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Класс	Ограничение /глухие, слабослышащие, слепые, слабовидящие, с нарушением ОДА, с ТНР, с ЗПР, с УО, другие	Форма обучения /очная, на дому/	Наименование и реквизиты документа	Программа обучения /общеобразовательная, адаптированная /

5. Сведения о количестве классов для детей с ОВЗ в ОО в 2021 – 2022 учебном году и количестве детей, обучающихся в данных классах

	Наименование	Количество
1.	Общее количество классов коррекционно-развивающей направленности в ОО	
2.	Количество детей в данных классах:	
	из них: - детей – инвалидов (обязательно наличие справки МСЭ) - детей с ОВЗ (обязательно наличие заключения ПМПК)	

6. Сведения о количестве детей с ОВЗ в 2021/2022 учебном году, обучающихся инклюзивно в общеобразовательных классах ОО*

	Наименование	Общее количество человек	Из них детей-инвалидов
1.	Дети с ТНР (тяжёлыми нарушениями речи)		
2.	Дети с ЗПР (задержкой психического развития)		
3.	Дети с нарушением ОДА (опорно-двигательного аппарата)		
4.	Дети с нарушением слуха		
5.	Дети с нарушением зрения		
6.	Дети с расстройствами аутистического спектра		
7.	Дети с умственной отсталостью		
8.	Другие		

* должны быть отнесены только обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды, интегрированные в общеобразовательные классы.

9. Адаптация первоклассников по итогам 1 полугодия 2021-2022 учебного года
(аналитический материал с вычленением проблем и дальнейшей планируемой работой)

Дата: _____
Класс: _____
ФИО учителя: _____

№ п/п	ФИО обучающегося (полностью)	воспитанник ДОО или нет	группа здоровья	ответы на вопросы 1 2 3.....14	сумма баллов
1.					

Вопросы по выявлению успешности адаптации первоклассников к школе:

1. Охотно ли, с интересом ребенок учится?
 2. Активен ли на уроках? Часто ли выражает желание высказаться, ответить на вопросы?
 3. Вполне ли дисциплинирован ученик?
 4. Умеет ли организовать себя в работе?
 5. Достаточно ли внимателен, целеустремлен, настойчив?
 6. Отвечает ли работоспособность первоклассника предъявляемым школой требованиям?
 7. Переживает ли ученик свои учебные неудачи и удачи?
 8. Стремится ли к улучшению своих результатов?
 9. Вполне ли удовлетворительно усваивает школьную программу 1-го класса?
 10. Достаточно ли ученик контактен, доверчив; легко ли откликается на воспитательные воздействия, на помощь?
 11. Хорошо ли складываются его отношения с другими детьми в классе?
 12. Нуждается ли ребенок в дополнительной индивидуальной помощи на уроках?
 13. Успешно ли прошел процесс адаптации к школе?
 14. Можно ли рассчитывать в работе с ребенком на отзывчивость его родителей?
- АНАЛИЗ ДАННЫХ:** ответы на вопросы обозначаются цифрами. В графе соответствующего вопроса против фамилии ученика ставятся следующие цифры:
- 1 – «безусловно, нет»;
 - 2 – «скорее нет, чем да»;
 - 3 – «скорее да, чем нет»;
 - 4 – «безусловно, да».

В случаях, когда ответ затруднителен, графа остается незаполненной.

Чем ближе сумма баллов к максимальному числу (56 баллов), тем выше показатель адаптации первоклассников к школе.

Выводы:

10. Здоровье школьников

1. Группы здоровья:

	1-4 классы			5-9 классы			10-11 (12) классы			ИТОГО:		
	2019/2020 (чел.)	2020/2021 (чел.)	2021/2022 (чел.)	2019/2020 (чел.)	2020/2021 (чел.)	2021/2022 (чел.)	2019/2020 (чел.)	2020/2021 (чел.)	2021/2022 (чел.)	2019/2020 (чел.)	2020/2021 (чел.)	2021/2022 (чел.)
I группа здоровья												
II группа здоровья												
III группа здоровья												
IV группа здоровья												
V группа здоровья												
ИТОГО:												

	1-4 классы			5-9 классы			10-11 (12) классы			ИТОГО:		
	2019/2020 (чел.)	2020/2021 (чел.)	2021/2022 (чел.)	2019/2020 (чел.)	2020/2021 (чел.)	2021/2022 (чел.)	2019/2020 (чел.)	2020/2021 (чел.)	2021/2022 (чел.)	2019/2020 (чел.)	2020/2021 (чел.)	2021/2022 (чел.)
Подготовительная												
Основная												
Специальная медицинская												
ИТОГО:												

2. Реквизиты распорядительного акта по ОО о закреплении обучающихся по медицинским группам на 2021/2022 учебный год:

3. Информация о проведённых к началу 2021/2022 учебного года мероприятиях по созданию доступной среды для людей с ОВЗ в ОО:

№ п/п	Наименование мероприятия	Выполнено / не выполнено	Причина невыполнения	Принятые меры по исполнению
1	Адаптация официального сайта ОО для лиц с нарушениями зрения (слабовидящих)			
2	Установка при входе в ОО кнопки вызова персонала для оказания содействия человеку с ОВЗ при входе в общеобразовательную организацию и выходе из неё			
3	Назначение ответственных лиц для оказания содействия человеку с ОВЗ при входе в общеобразовательную организацию и выходе из неё			

4	Покраска крайних ступеней лестничных маршей в яркие контрастные цвета (жёлтый)			
5	Изготовление и размещение указателей световых маяков по оси движения			
6	Выделение зон риска на полу и стенах ярким (контрастным) цветом			
	Другие (перечислить)			

11. Организация питания школьников на 24.12.2021 года

Наименование показателей	Количество обучающихся всего на 20.09.2021 (по Статотчету)	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием:	Количество отказов от питания, причины	из них - имеющих льготы по оплате питания	из них, численность обучающихся, получающих		
					только горячие завтраки	только горячие обеды	и завтраки, и обеды
1-4 классы				X	X	X	X
5-9 классы			X				
10-11 классы			X				

ФИО, должность ответственного за организацию питания в ОО: _____

Форма контроля за организацией питания в образовательной организации (формы, периодичность контроля): _____

Наличие плана производственного контроля (да/нет (приложить копию при ответе "ДА")): _____

Наличие на сайте ОО раздела "Питание": цикличное меню, ежедневное меню, паспорт пищеблока (да, нет) _____

Размещение меню для Всероссийского мониторинга питания (да, нет) _____

12. Использование информационных технологий в образовательном процессе

1. ФИО, должность ответственного за информатизацию: _____

2. Мониторинг процессов информатизации в ОО – по состоянию на 01.01.2022:

№ п/п	Наименование показателя	2021/2022 (количество)
1.	Общие показатели	
1.1	Число обучающихся в общеобразовательной организации	
1.2	Число педагогов, включая внешних совместителей в общеобразовательной организации	
2.	Техническое оснащение	
2.1	Общее число компьютеров в общеобразовательной организации (всего)	
	- персональные компьютеры	
	- ноутбуки	

	- нетбуки	
	- планшетные компьютеры	
	- сервера	
2.2.	Число компьютеров в общеобразовательной организации, подключенных к сети Интернет	
2.3.	Число компьютерных классов в общеобразовательной организации	
2.4.	Количество учебных кабинетов (классов) в общеобразовательной организации (за исключением компьютерных классов)	
2.5.	Количество учебных кабинетов (классов) в общеобразовательной организации оснащенных хотя бы одним компьютером (за исключением компьютерных классов)	
2.6.	Количество учебных кабинетов (классов) в общеобразовательной организации оснащенных хотя бы одним компьютером, подключенным к сети Интернет (за исключением компьютерных классов)	
2.7.	Число мультимедийных проекторов в общеобразовательной организации	
2.8.	Число интерактивных досок в общеобразовательной организации	
2.9.	Количество рабочих мест учителей в общеобразовательной организации, оснащенных персональными компьютерами (за исключением компьютерных классов)	
	- стационарными компьютерами	
	- ноутбуками	
	- планшетами	
2.10	Количество рабочих мест учителей в общеобразовательной организации, на которых организован доступ к сети Интернет (за исключением компьютерных классов)	
3.	Интернет	
3.1.	Основной оператор, обеспечивающий доступ общеобразовательной организации к сети Интернет	
3.2.	Текущая скорость подключения	
3.3.	Адрес школьного сайта	
3.4.	Соответствие сайта требованиям ФЗ (да/нет)	
3.5.	Адрес электронной почты	
4.	Дистанционное обучение обучающихся	
4.1.	Используемые платформы для дистанционного обучения	
4.2.	Число детей-инвалидов в общеобразовательной организации, осваивающих учебные программы в дистанционной форме	
	Наличие выданного компьютерного оборудования (да/нет)	
	ФИО тьюторов, с которыми заключены или будут заключены договоры в 2021 году	
	Договорные отношения на техническое сопровождение дистанционного обучения по адресам проживания детей – инвалидов (указать организацию или физическое лицо, с которыми были заключены договоры)	
5.	Электронный журнал успеваемости обучающихся	
	Общеобразовательная организация ведет только электронные журналы	
	Общеобразовательная организация ведет бумажные журналы	
	Общеобразовательная организация ведет электронные и бумажные журналы	

13. Всероссийское военно-патриотическое общественное движение "ЮНАРМИЯ"

1. Реализация деятельности общественного движения:

ФИО руководителя отряда, должность	Создание первичного движения на базе ОО (с указанием даты создания)	Количество отрядов/участников					
		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
		отрядов	участников	отрядов	участников	отрядов	участников
ИТОГО							

Укажите проблемы, дефициты: _____

Предложения по решению: _____

14. Организация воспитания и социализации обучающихся за 4 квартал 2021 года (октябрь – декабрь)

1. Развитие социальных институтов воспитания

Наименование показателя			Значение показателя
1. Наличие сетевого взаимодействия с социальными партнерами, общественными организациями в организации и проведении воспитательных мероприятий, образовательных событий (перечислить сетевых партнеров с указанием реквизитов договоров о сетевом взаимодействии при наличии) за 4 квартал 2021 года (октябрь – декабрь):			указать количество сетевых партнеров
Наименование сетевого партнера	Договор о сетевом взаимодействии		
2. Наличие социальных проектов с участием родительской общественности за 4 квартал 2021 года (октябрь – декабрь):			да/нет
Наименование проекта	Краткая информация		
3. Количество мероприятий, проведенных для родителей за 4 квартал 2021 года (октябрь – декабрь):			указать общее количество мероприятий
Наименование мероприятия с участием родителей	Дата проведения	Количество родителей, принявших участие	

2. Гражданское воспитание, патриотическое воспитание

1. Мероприятия гражданской направленности, в которых приняли участие учащиеся:				указать общее количество мероприятий
Наименование мероприятия	Уровень (муниципальное, региональное, всероссийское...)	Количество участников педагогов / обучающихся	Результативность (участие / победитель / призер)	
2. Мероприятия патриотической направленности, в которых приняли участие учащиеся:				указать общее количество мероприятий
Наименование мероприятия	Уровень (муниципальное, региональное, всероссийское...)	Количество участников педагогов / обучающихся	Результативность (участие / победитель / призер)	
3. Количество проведенных мероприятий, на базе школьного музея, направленных на повышение уровня знаний об истории, культуре России, своей малой Родины:				указать общее количество мероприятий
Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество участников		
4. Конкурсные мероприятия по музейной деятельности:				указать общее количество мероприятий
Наименование мероприятия	Уровень (муниципальное, региональное, всероссийское...)	Количество участников педагогов / обучающихся	Результативность (участие / победитель / призер)	

3. Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся

1. Количество добровольческих событий, мероприятий; количество обучающихся, принявших в них участие:				указать общее количество мероприятий
Наименование мероприятия	Уровень (муниципальное, региональное, всероссийское...)	Количество участников педагогов / обучающихся	Результативность (участие / победитель / призер)	

4. Развитие детских общественных объединений (РДШ, ЮНАРМИЯ, ЮИД, кадетские классы и т.д.)

Мероприятие	Количество обучающихся
1. Количество обучающихся, являющихся членами РДШ	
2. Количество обучающихся, участвующих в деятельности РДШ	
3. Количество мероприятий РДШ, в которых приняли участие обучающиеся, результативность	
4. Количество обучающихся, являющихся членами ВВПОД «ЮНАРМИЯ	
5. Количество мероприятий ВВПОД «ЮНАРМИЯ, в которых приняли участие обучающиеся, результативность	
6. Количество обучающихся, являющихся членами отряда ЮИД	
7. Количество мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся отряда ЮИД, результативность	
8. Количество обучающихся кадетских классов	
9. Количество мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся кадетских классов	

5. Духовно-нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей

1. Мероприятия духовно-нравственной направленности, в которых приняли участие учащиеся:				указать общее количество мероприятий
Наименование мероприятия	Уровень (муниципальное, региональное, всероссийское...)	Количество участников педагогов / обучающихся	Результативность (участие / победитель / призер)	

6. Приобщение к мировому и российскому культурному наследию

Экскурсии, выставки, спектакли, кино, тематические вечера, концерты и др. мероприятия, в которых приняли участие учащиеся:				указать общее количество мероприятий
Наименование мероприятия	Уровень (муниципальное, региональное, всероссийское...)	Количество участников педагогов / обучающихся	Результативность (участие / победитель / призер)	

7. Популяризация научных знаний

1. Научные конференции, викторины, конкурсы, тематические предметные недели и др. мероприятия, способствующие популяризации научных знаний, в которых приняли участие учащиеся:				указать общее количество мероприятий
Наименование мероприятия	Уровень (муниципальное, региональное, всероссийское...)	Количество участников педагогов / обучающихся	Результативность (участие / победитель / призер)	

8. Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни

1. Соревнования, турниры, эстафеты, дни здоровья, фестивали и др. мероприятия спортивного и оздоровительного характера, в которых приняли участие учащиеся:				указать общее количество мероприятий
Наименование мероприятия	Уровень (муниципальное, региональное, всероссийское...)	Количество участников педагогов / обучающихся	Результативность (участие / победитель / призер)	
2. Наличие функционирующего школьного спортивного клуба, количество участников, мероприятий, результативность:				есть / нет указать общее количество мероприятий
Наименование мероприятия	Уровень (муниципальное, региональное, всероссийское...)	Количество участников педагогов / обучающихся	Результативность (участие / победитель / призер)	

9. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

1. Число детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию				
2. Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее»				
3. Мероприятия профориентационного характера:				указать общее количество мероприятий
Наименование мероприятия	Уровень (муниципальное, региональное, всероссийское...)	Количество участников педагогов / обучающихся	Результативность (участие / победитель / призер)	
4. Организация деятельности на базе общеобразовательной организации трудовых бригад, иных форм трудового воспитания обучающихся				да / нет количество участников

10. Экологическое воспитание

1. Мероприятия, способствующие повышению уровня экологической культуры (акции, конкурсы, фестивали и т.д.), в которых приняли участие учащиеся:				указать общее количество мероприятий
Наименование мероприятия	Уровень (муниципальное, региональное, всероссийское...)	Количество участников педагогов / обучающихся	Результативность (участие / победитель / призер)	

11. Обеспечение физической, информационной и психологической безопасности

1. Мероприятия по вопросам противодействия терроризму и экстремизму, в которых приняли участие учащиеся:				указать общее количество мероприятий
Наименование мероприятия	Уровень (муниципальное, региональное, всероссийское...)	Количество участников педагогов / обучающихся	Результативность (участие / победитель / призер)	
2. Мероприятия по вопросам предупреждения дорожно-транспортного травматизма, в которых приняли участие учащиеся:				указать общее количество мероприятий
Наименование мероприятия	Уровень (муниципальное, региональное, всероссийское...)	Количество участников педагогов / обучающихся	Результативность (участие / победитель / призер)	
3. Мероприятия по вопросам противопожарной безопасности, в которых приняли участие учащиеся:				указать общее количество мероприятий
Наименование мероприятия	Уровень (муниципальное, региональное, всероссийское...)	Количество участников педагогов / обучающихся	Результативность (участие / победитель / призер)	
4. Мероприятия по вопросам кибербезопасности, в которых приняли участие учащиеся:				указать общее количество мероприятий
Наименование мероприятия	Уровень (муниципальное, региональное, всероссийское...)	Количество участников педагогов / обучающихся	Результативность (участие / победитель / призер)	
5. Мероприятия по вопросам социально-психологического обучения (тренинги, дискуссии, дебаты и т.д. по вопросам психологического взаимодействия), в которых приняли участие учащиеся:				указать общее количество мероприятий
Наименование мероприятия	Уровень (муниципальное, региональное, всероссийское...)	Количество участников педагогов / обучающихся	Результативность (участие / победитель / призер)	

12. Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся

1. Реализация дополнительных общеразвивающих программ в общеобразовательной организации:

Организация дополнительного образования в ОО (по состоянию на 01.01.2022 года)						Общий охват ДО с учетом организаций дополнительного образования (по данным мониторинга КО АБМР ЛО)	Обучающиеся, не охваченные дополнительными образовательными программами		
Кол-во протарифицированных часов на реализацию ДОП в ОО	из них количество часов на вакансии	Кол-во человеко-мест в объединениях ДО	___% от общего числа обучающихся	Кол-во обучающихся (физических лиц), в объединениях ДО	___% от общего числа		охваченных внеурочной деятельностью в ОО	посещающих учреждения культуры, спорта, и др. организации досуга	не охваченных ни одной формой внеурочно, досуговой деятельности

В случае недостижения показателя по количеству человеко-мест в организованных объединениях (не менее 50% от численности обучающихся в ОО) укажите причины: _____

Опишите планируемые меры для достижения показателя в 2022 году: _____

2. Результативность работы объединений (конкурсы, соревнования, и др. мероприятия):

№	Название реализуемой дополнительной общеразвивающей программы	Наименование мероприятия	Уровень (муниципальное, региональное, всероссийское...)	Количество участников педагогов / обучающихся	Результативность (участие / победитель / призер)
1.					
	ИТОГО	х		х	

3. Организация работы:

1. Организация в образовательной организации иных форм каникулярного досуга и отдыха:	
- количество и наименование;	
- количество обучающихся, принявших участие в данных формах каникулярной занятости;	
2. Количество обучающихся, совершивших преступление/правонарушение, с которыми ведется индивидуальная профилактическая работа	
3. Количество мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений:	
- количество и наименование;	
- количество обучающихся, принявших участие	
4. Количество несовершеннолетних совершивших первичные правонарушения	
5. Количество несовершеннолетних совершивших вторичные (повторные) правонарушения	

13. Учет обучающихся, для которых русский язык не является родным

1. Количество обучающихся, для которых русский язык не является родным, из них:	
- охваченных мероприятиями по социальной и культурной адаптации;	
- охваченных мероприятиями, образовательными событиями, направленными на обеспечение гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений.	

14. Обеспечение роста профессиональной компетенции педагогических работников

1. Количество педагогических работников, классных руководителей, прошедших курсовую подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации	
2. Количество педагогических работников, классных руководителей, принявших участие в конкурсах педагогического мастерства в области воспитания	
3. Количество педагогических работников, классных руководителей, принявших участие в совещаниях, вебинарах, семинарах, конференциях, посвященных вопросам воспитания и социализации	

15. Выявление, развитие, сопровождение и поддержка талантливых и одаренных детей и молодежи

1. Конкурсные мероприятия в 4 квартале 2021-2022 учебного года:

№	Название мероприятия	Уровень (всероссийский, региональный и т.д.)	Количество обучающихся, принявших участие				Количество победителей и призеров			
			всего	в том числе			всего	в том числе		
				одаренных	состоящих на учете в ОДН	группы риска		одаренных	состоящих на учете в ОДН	группы риска
1.										
ИТОГО										

2. Всероссийская олимпиада школьников 2021-2022 учебного года:

2.1. Муниципальный этап:

Предмет	Класс	Количество участников		Количество победителей		Количество призеров	
		2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
ИТОГО							

2.2. Укажите проблемы, риски, дефициты при подготовке участников ВсОШ: _____

Предложения по решению: _____

3. Сотрудничество с Ресурсным центром по работе с одаренными детьми Бокситогорского района на базе МБОУ ДО «БЦДО»

3.1. Участие обучающихся в мероприятиях удаленной площадки /медиацентра ГБОУ ДО «Центр «Интеллект»:

Мероприятие, курс	Класс	Количество участников	
		2020-2021	2021-2022

ИТОГО			

3.2. Предложения по формам сотрудничества с Ресурсным центром _____

Укажите проблемы, дефициты: _____

Предложения по решению: _____

4. Участие обучающихся в образовательных сессиях ГБОУ ДО «Центр «Интеллект», проектных школ, сессии:

ФИО обучающегося	Название сессии/курса	Класс	Количество участников	
			2020-2021	2021-2022
ИТОГО				

Укажите проблемы, дефициты: _____

Предложения по решению: _____

5. Участие обучающихся в образовательных сессиях Центра «Сириус», проектных школах, заочных и дистанционных курсов/сессий:

ФИО обучающегося	Название сессии/курса	Подавал заявку / Принимал участие	Класс	Количество участников	
				2020-2021	2021-2022
ИТОГО					

Укажите проблемы, дефициты: _____

Предложения по решению: _____

6. Информация о прохождении курсов повышения квалификации по работе с одарёнными детьми за 4 квартал 2021 года:

№ п/п	ФИО работника (полностью)	Должность	Название КПК	Организатор КПК (ЛОИРО, ЛГУ им. А.С. Пушкина, другие)	Продолжительность КПК (кол-во часов)

7. План прохождения курсов повышения квалификации по работе с одарёнными детьми:

№ п/п	ФИО работника (полностью)	Должность	Название КПК	Организатор КПК (ЛОИРО, ЛГУ им. А.С. Пушкина, другие)	Продолжительность КПК (кол-во часов)

Укажите проблемы, дефициты: _____

Предложения по решению: _____

17. Кадры

1. Всего работников в общеобразовательной организации: _____ чел.

Наименование	2019/2020	2020/2021	2021/2022
руководящие работники (чел.)			
учебно – вспомогательный персонал (чел.)			
обслуживающий персонал (чел.)			
педагогические работники (чел.): из них имеют			
высшую квалификационную категорию (чел./%)			
первую квалификационную категорию (чел./%)			
аттестованы на соответствие занимаемой должности (чел./%)			

2. Количество аттестованных педагогических работников:

Наименование	2019	2020	2021
высшую квалификационную категорию (чел./%)			
первую квалификационную категорию (чел./%)			
аттестованы на соответствие занимаемой должности (чел./%)			

3. Перспективный план аттестации педагогических работников до 2026 года:

Наименование	ФИО (полностью)	Должность	2022	2023	2024	2025	2026
Высшая квалификационная категория							
Первая квалификационная категория							
Соответствие занимаемой должности							

4. Предварительная информация о вакансиях на 2022-2023 учебный год:

№ п/п	Предмет, количество часов	Как планируется закрыть вакансию

5. Курсы повышения квалификации в первом полугодии 2021-2022 учебного года:

№ п/п	ФИО работника (полностью)	Должность	Название курсов с указанием формы обучения (очно/дистанционно)	Наименование организации (ЛОИРО, ЛГУ им. А.С. Пушкина, другие)	Курсы (годовые, краткосрочные, проблемные)

6. Планируемое участие педагогических работников в конкурсах педагогического мастерства:

№ п/п	ФИО педагогического работника, должность, стаж работы в данной ОО, название конкурса педагогического мастерства	2022	2023	2024	2025	2026

7. Заключение договоров на целевое обучение в учреждениях среднего профессионального образования, высшего профессионального образования:

№ п/п	ФИО обучающегося	Название СПО, ВО (год окончания обучения)	Специализация	2020	2021	2022 (план)

18. Подвоз обучающихся

1. Лицензия на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров (приложить скан лицензии):

Реквизиты лицензии	Имеется разрешение на перевозку пассажиров по договору фрахтования	Если нет, то сроки и действия образовательной организации по внесению изменений в лицензию

2. Информация об осуществлении подвоза в 2021/2022 учебном году:

Кол-во детей в школе	Кол-во детей, которые нуждаются в подвозе	Населенный пункт, км (откуда приезжают дети), количество обучающихся	Как осуществляется подвоз (школьный автобус, личный транспорт, рейсовый автобус, др.)

3. Местонахождение транспортных средств (школьных автобусов) во время, не связанное с подвозом обучающихся:

Наименование обслуживающей организации	Реквизиты, сроки договоров

Марка автобуса	Номерной знак	ФИО водителя (полностью), дата рождения водителя, дата приема на работу

Проектная мощность здания (мест)	Из них количество мест по реализуемым программам				
	Дошкольное образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Дополнительное образование детей

[illegible][illegible]

3. Информация о необходимости проведения работ по измерению замеров сопротивления в 2022 году:

Наименование протокола измерения замера	Номер и дата предыдущего протокола	Предварительная стоимость выполненных работ	Источник оплаты
Протокол измерения сопротивления изоляции проводов и кабелей (Периодичность – 3 года)			
Протокол проверки полного сопротивления петли фаза-нуль, обеспечения условий срабатывания защиты при однофазном коротком замыкании на корпус электрооборудования или нулевой провод прибором типа М-417 (Периодичность – 6 лет)			
Протокол проверки целостности цепи заземления (Периодичность – 1 год)			
Протокол проверки срабатывания Эл. Магнитных и тепловых расцепителей автоматич. Выкл. До 1000 Вт. (Периодичность – 12 лет)			

4. Проведение тренировочных занятий в 1 полугодии 2021/2022 учебного года по эвакуации обучающихся и персонала при ЧС (ежеквартально):

№	Период	№ акта / дата проведения	Наименование СИГНАЛА

5. Количество люминесцентных ламп, подлежащих демеркуризации: _____ шт.

Каким образом организовано хранение / утилизация люминесцентных ламп: _____

6. Потребность ОО в проведении противопожарных мероприятий в 2022 году:

№ п/п	Мероприятие	Основание (износ, предписание, аварийный акт)	Периодичность (поверки, замены, дата последнего ремонта)	Планируемая дата (ремонта, поверки, замены, устранения предписания)	Обоснование цены, тыс.руб.	Примечание
1	ремонт путей эвакуации (демонтаж горючих материалов)					
2	установка АПС					
3	обслуживание АПС					
4	обслуживание канала связи					
5	замена противопожарных дверей					
6	поверка противопожарных дверей					
7	поверка противопожарных люков					
8	проверка работоспособности ВПВ (внутренний пожарный водопровод)					
9	электроиспытания					
10	обслуживание системы вентиляции					

11	установка противодым. вентиляции					
12	замена огнетушителей					
13	замена противопожарных лестниц					
14	испытание противопожарной лестницы					
15	огнезащитная обработка					
16	проект и установка молниезащиты					
17	замена автоматов шиитов освещения					
18	замена пожарных шкафов					
19	планы эвакуации и знаки					
20	ремонт и замена оборудования пищеблока					
21	модернизация					

7. Мероприятия по освоению денежных средств в 2021 году (приобретение оборудования, ремонтные работы, установка видеонаблюдения и т.д.):

№	Наименование мероприятия	Реквизиты договора/контракта с указанием исполнителя, подрядчика	Сумма, руб.	Источник финансирования (ОБ, МБ, депутатские средства)	Сроки окончания выполнения работ в соответствии с договорами / контрактами	Фактические сроки окончания работ

8. Информация о проведении различных обработок в 2022 году:

Наименование	С кем заключен договор, наличие лицензии на данный вид деятельности в выбранной организации	Реквизиты договора (дата, номер)	Сумма договора	Период действия договора
Дератизация (обработка от грызунов)				
Дезинсекция (обработка от насекомых)				
Акарицидная обработка (обработка от клещей)				
Обработка помещений против COVID-19 (заключительная дезинфекция)				